

Université Mohamed El-Bachir El-Ibrahimi Bordj Bou Arréridj

Faculté des lettres et des langues

MEMOIRE MASTER FRANCAIS 2015-2016

COTE	TITRE
MF001/15	L'impact du cyberlangage sur la compétence orthographique – cas des étudiants de première année universitaire université Mohamed El Bachir El Ibrahimi
MF002/15	L'apport de la BD dans le processus enseignement/apprentissage du FLE – cas de la 4 ^{ème} année moyenne
MF003/15	L'expression théâtrale comme une activité ludico-actionnelle au service de l'enseignement de l'oral dans une classe de FLE – cas des élèves de 2 ^{ème} année moyenne
MF004/15	Remédiation aux difficultés de l'orthographe lexicale dans la production écrite chez les élèves de 2 ^{ème} année moyenne au niveau de CEM Athmani Abdel Kader-El achir-
MF005/15	Le rôle des ateliers d'écriture créatives pour l'amélioration des productions écrites en classe de FLE – cas des élèves de 3 AM – CEM 27 Martyrs El Euch
MF006/15	La dictée comme moyen de remédiation aux fautes d'orthographe en classe de FLE.
MF007/15	L'enseignement en « FLE/S » à l'université-cas de la première année tronc commun SNV à l'université de BBA
MF008/15	Etude analytique du manuel scolaire de la première année secondaire
MF009/15	Les pratiques évaluatives de la production écrite – cas des apprenants de la 5 ^{ème} AP. Ecole : BOUKHLIFA ABDELLAH*
MF010/15	Les activités ludiques et la motivation des apprenants pour une leçon de lecture – cas des élèves de 4 ^{ème} AP
MF011/15	Difficultés de l'activité scripturale en classe de FLE chez les apprenants de 5 ^{ème} année primaire

MF012/15	L'intégration de la chanson comme un support didactique favorisant la compréhension de l'oral chez les apprenants de 3 ^{ème} AP
MF013/15	Rôle des interactions verbales en classe de 3 AM pour le développement de la compétence orale des élèves
MF014/15	Vers une amélioration de la production écrite à travers l'atelier d'écriture – cas des apprenants de 1AM
MF015/15	Les erreurs d'orthographe grammaticale dans les productions écrites des élèves de 4 ^{ème} année moyenne – cas des élèves du CEM Agdouche Diab
MF016/15	L'impact de la langue materelle sur l'enseignement/apprentissage du FLE au primaire - cas des élèves de la cinquième année de l'école Belmahdi Moussa