



LISTE DES THEMES DU MEMEOIRE DE FIN D'ETUDES DE MASTER LANGUE FRANCAISE SPECIALITE
DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERES 2017/2018

NOM PRENOM	TITRE DU SUJET	ENCADREUR
- Lehlou Yasmina+Nacef Ibtissem	*L'effet de la lecture systématique sur l'enseignement /apprentissage de la lecture en classe du FLE,cas de la 4 ^{ème} année primaire	MILOUDI IMENE
-Hamoudi Affaf+Chelibi Ichraq	*l'analyse des erreurs en production écrite :cas des élèves de 2 ^{ème} année moyenne au CEM djaballah hocine BBA	
-Smati Amina+Hebbouche Maroua	*l'image comme support de motivation à l'acquisition de la compétence orale le cas de 5 ^{ème} année primaire	
- Ziane Salima+Dridi Hakima	*les erreurs syntaxiques dans la production écrite,cas des élèves de 3AM	Khalfaoui souad
-Lediaf Bouchra+Benouates Ahlem	*l'impact de l'évaluation diagnostique dans l'amélioration de l'écrit en FLE,cas des apprenants de première année moyenne	



-Benchikh Widad+Chanah Selma	*les activités ludiques dans l'enseignement de la grammaire en FLE(cas 3 ^{ème} année moyen)	Khalfaoui souad
-Khalfaoui Nabila+Beddar Selma	*les stratégies de l'enseignement du lexique pour les élèves du primaire,cas de la 4 ^{ème} année primaire	Nedjar aroua
-Segueni Selma+Benchikh Yasmina	*de la pédagogie par objectifs à l'approche par compétences entre avantages et inconvénients	
-Benabid Ahmed+Khababa Abdellah	*la conception des outlis didactiques pour améliorer la qualité de formation spécialisée,cas des étudiants 2 ^{ème} année sciences economiques,université de BBA	Atamna fouzi



-Maatoug Omayma+Talbi Khaoula	*l'usage des connecteurs logiques dans la production écrite du texte argumentatif,cas des élèves de 4 ^{ème} année moyenne	Atamna fouzi
-Harzallah Asma+Mguedmi Ahlem	*les difficultés de la prise de parole en classe du FLE,cas des apprenants de la 4 ^{ème} année moyenne	
- Benslimane Wanissa+Belhadj Amira	*l'apport du travail collaboratif dans l'amélioration de la production écrite chez les apprenants de la deuxième année secondaire	Ghoumazi khalissa
-Guesri Sana+Chalabi Asma	*l'enseignement/apprentissage de la compréhension de l'oral à travers l'audio-visuel,cas des apprenants de la 2 ^{ème} année moyen	



-Abderahim Meriem	*rôle et utilisation de l'image dans les manuels de français au primaire(cas des apprenants de troisième année primaire)	Ghoumazi khalissa
- Bouhcida Charihen+Aissaoui Khadidja	*l'effect des supports visuels sur la compréhension dans une classe de FLE(cas du 3 ^{ème} année primaire)	Tamine mohammed lamine
- Lagoune Sif Islam+Meddas Sid Ali	*les TICE dans l'enseignement/apprentissage du FLE,le cas de la compréhension orale chez les apprenants de la 1 ^{ère} année secondaire	
Bentoumi Takiddine+Khedar Walid	*l'impact de la langue maternelle sur l'acquisition de FLE,cas des apprenants de cinquième année primaire	
- Guendouz Hamza+Benattia Mohammed Hocine	*l'image illustrative comme support didactique dans l'enseignement/apprentissage du FLE,cas de troisième année primaire	Zerrar salima



Hammoudi Affaf+Chelibi Ichraq	*l'impact de l'auto-évaluation dans l'apprentissage de la production écrite en FLE,cas des apprenants de 2 ^{ème} année moyenne à frère baatouche	Zerrar salima
-Manari Nesrine+Ouedfel Zineb	*l'impact des multimédias sur les activités ludiques pour développer les compétences orales chez les apprenants de 2 ^{ème} année moyenne,cas de CEM hamdani lehcen	
- MESSOUDI zineddine	*la motivation scolaire :etude comparative du développement de la compétence communicative chez l'élève algerien du FLE lors d'une sortie scolaire,cas des élèves de 5ap,école merrem saleh rasfa 2016 2017	Merrazga Ghazala



<p>- DERROU houda+BAARA norelhouda</p>	<p>*les activités ludiques comme moyen de motivation pour la prise de parole chez les apprenants du FLE,cas des élèves de 4^{ème} année primaire à l'école rabhi bouzid</p>	<p>Merrazga Ghazala</p>
<p>- MALEK saraa+NOUR zeyneb</p>	<p>*le milieu extrascolaire comme facteur déterminent dans l'enseignement /apprentissage de l'oral,cas des apprenants de la première année moyenne</p>	
<p>-ZERRAR nadia+MAHAMMADI Amira - Lounici amira+Bechene Bouchra</p>	<p>*la situation de l'enseignement/apprentissage de la compréhension écrite du texte narratif,en classe de FLE,cas des élèves du 2^{ème} année moyenne,établissement de medjdoub mokran,ras el oued *le rôle de la lecture dans l'amélioration de la production écrite en FLE</p>	



<p>- Ghouila Widdad+Selini Nourelhouda</p>	<p>*l'exploitation d'atelier d'écriture en classe de FLE pour l'amélioration de la production écrite,cas des apprenants de la première année moyenne établissement de ali chekhchoukh bordj leghdir</p>	<p>Slimani smail</p>
<p>- Charifi Hanene+Khbibeche Randa</p>	<p>*l'apport du travail de groupe en expression écrite,cas des élèves de la première année moyenne</p>	
<p>- Boudjemline Amani+Dahoui Amani</p>	<p>*l'analyse des erreurs de grammaire en français langue étrangère dans les productions écrites ,cas des élèves de 4^{ème} AM</p>	
<p>- Betiche Lotfi+Adjout Mehdi</p>	<p>*influence de l'arabe dialectal (algérien) sur la prononciation du français en algerie,cas des élèves de troisième année en FLE</p>	



- Chbiri Ali+Attar Yasmine	*l'impact de la famille sur la réussite scolaire de l'élève en FLE,cas des élèves de 2 ^{ème} année CEM	Slimani smail
- Benyehia Hamza Ilyes+Roubeche Fatma	*la place de l'audio visuel dans l'enseignement/apprentissage de la compréhension orale en classe de 4AM	Soualeh keltoum
Rahmouni Niamet+Segueni Imène	*l'enseignement du texte littéraire comme stratégie pour développer les compétences intellectuelles chez l'apprenant à travers le conte dans le manuel scolaire algerien de deuxième année moyenne	
- Tiouche Hend+Bachbeche Khadidja	*les difficultés principales de l'écrit rencontrées par les élèves au niveau de la production écrite,cas des élèves de la première année moyenne établissement saidi boutaghane	



<p>- Ben aniba Anouar+Zerougui Meriem</p>	<p>*les difficultés des apprenants à communiquer en français à l'oral dans milieu universitaire(cas des étudiants de 1^{ère} année licence)</p>	<p>Soualeh keltoum</p>
<p>- Tibourtine Hadjer+Ouchene Affaf</p>	<p>*l'impact de la langue maternelle sur l'enseignement/apprentissage du FLE au niveau primaire,cas des élèves de la 4ap de l'école benakhla ahmed</p>	
<p>- Megdoud Nadjet+Dghimaa Lamria</p>	<p>*l'impact de l'évaluation formative gitérée sur la production écrite,cas des apprenants de deuxième année moyenne CEM belarbi babouche BBA</p>	<p>Bouderhem hadda</p>
<p>- Madagh Naouel+ Toureche Ahlem</p>	<p>*le recours à la langue maternelle comme moyen de communication entre enseignant et apprenant du FLE :aide ou obstacle à l'apprentissage(cas des apprenants de la 3^{ème} année primaire)</p>	
<p>- Belayadi Rayhana+Hamadene Khaoula</p>	<p>*l'impact du langage SMS sur l'orthographe , cas des étudiants de la première année universitaire</p>	



<p>-Mebarkia Maroua+Mebarkia Loubna</p>	<p>*la pédagogie du projet comme médiation pour le développement de la compétence scripturale en FLEchez les apprenants de 2^{ème} année moyenne</p>	<p>Bouderhem hadda</p>
<p>-Chernine Halima+Zitouni Randa</p>	<p>*les difficultés d'orthographe rencontrés dans la production écrite(cas d'étude les élèves de 3^{ème} moyenne)</p>	
<p>-Tibourtine Yasmina+Tibourtine Ibtissem</p>	<p>*la langue maternelle comme appui à la compréhension de l'oral chez les apprenants en classe de FLE(cas de première année moyenne)</p>	<p>Bensalem djoumaa</p>
<p>-Bouabdellah Baya +Bendib Manel</p>	<p>*les difficultés de la lecture chez les apprenants du français langue étrangère :cas de la 5^{ème} année primaire</p>	
<p>-Sbaa Cherifa+Ben Amara Hichem</p>	<p>*difficultés rencontrées par ,les apprenants de français au niveau de la production écrite cas des élèves de 1^{ère} année secondaire</p>	



<p>-Hamoudi Wahiba+Kaddous Sameh</p>	<p>*les pratiques de la rémédiation de la production écrite dans l'enseignement/apprentissage du FLE au primaire cas de 5 année primaire</p>	<p>Bensalem djoumaa</p>
<p>-Benguezzou Imene+Aouichet Hala</p>	<p>*l'évaluation formative poure une meilleure maitrise de la production écrite chez les apprenants de la 4^{ème} AM</p>	
<p>Bouchebour Souhila+fendi Meriem</p>	<p>*le travail coopératif dans une classe du FLE.pour amélioration la compétence de l'écrit chez les élèves</p>	<p>Chaoui lydia</p>
<p>-Daoued Manel+Bouguerra Samia</p>	<p>*la vidéo comme support motivant à l'oral dans une classe de FLE cas des appranants de la 2^{ème} année secondaire</p>	
<p>-Beldjoudi Amel+Benyahia Khaoula</p>	<p>* l'utilisation des documents iconographiques(image) das l'enseignement du français en classe(1^{ère} année moyenne)</p>	



-Bouraba Hafsa+Khelif Meriem	*l'aspect ludique dans l'enseignement du français FLE cas des élèves de 1 AM	Bensalem djoumaa
-Seddaoui Asma+Saffiddinbe Soumaya	* le ludique dans l'enseignement /apprentissage du FLE :pratique et intérêts dans la préparation à l'écrit (cas des apprenants de la 2 ème AM mohammed ben gharbi BBA)	
- CHIBOUCH Ismahane+REKHROUKH Zineb	*Les difficultés dans l'apprentissage de la lecture cas des apprenants de la 5 ème année primaire	Ben abid feiza
- Serri Djahida	*les supports visuels dans l'enseignement/apprentissage de l'oral en classe du FLE,cas d'étude de la 3 ^{ème} année primaire)	Moussli moussa
- Guesmi Lamia+Chabbah Amina	*vers un usage efficace du dictionnaire lors d'une activité de compréhension de l'écrit	Ammeur azzeddine



- Aissi Abbes +Benmhammed Faycel	*repenser l'interculturel en objectivant la culture dans les pratiques de classe du FLE cas des élèves de 3 ^{ème}	Ammeur azzeddine
-Djaballah Khaouther Selma	*optimiser l'écoute et la compréhension orale chez les apprenants cas des apprenants de 1 ^{ère} année moyenne	Souf khalida
- Fredj Maroua+Kherif Souhila	*le statut de la langue française en algerie :milieu scolaire et extrascolaire	Lounis ali
-Gasmi Nourraddine+Saoud Mahmoud	*les apports de la dictée dans l'orthographe chez les élèves de 5 ^{ème} année primaire ecole el kahina BBA	Bendrimia salehddine
-Haïreg zaki+Maarcha houssem	*le rôle des jeux dans l'apprentissage de l'oral en didactique de FLE :cas 4 ^{ème} année primaire	



<p>-Mohamadi smail+kebir salima</p>	<p>*l'utilisation du conte comme support didactique dans perspective interculturelle en classe de FLE cas du manuel scolaire du français de 5^{ème} année primaire</p>	<p>Bahamma mohamed</p>
<p>-Medjane Sakina+Zeguine Naima</p>	<p>*l'apport de TICE dans l'amélioration de compétence linguistique en FLE chez les apprenants lycéens cas des étudiants de la 1^{ère} année scondaire</p>	
<p>-Gouasmi Mouna+Hadj Samira</p>	<p>*les nouvelles technologies comme outils de motivation de l'enseignement/apprentissage du FLE,cas des étudiants de la 3^{ème} année français université de BBA</p>	<p>AMARI LAMIA AMAL</p>
<p>-Zeraibi amine+Benchaib Allaeddine</p>	<p>*la performance orale chez les étudiants de licence LMD en FLE cas de 3^{ème} année entre maitrise du code linguistique et connaissance des modalités de son utilisation</p>	