



**LISTE DES MEMOIRES DE FIN D'ETUDES DE MASTER LANGUE FRANCAISE
SPECIALITE DIDACTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERES 2016-2017**

NOM PRENOM	TITRE DU MEMOIRE
- ZAOUI AMIRA - BENMERIOUL HOUDA	Les interactions verbales enseignant/élève en classe de FLE cas des apprenants de 1 ^{ère} année moyenne – CEM Lwassa Lahssen
- HEDJAZI SARA	L'impact de l'image dans la compréhension de l'écrit (contre) pour les élèves de primaire
- MILOUDI SALIMA - MENDOUD HALA	L'impact du non-verbal pour la motivation dans l'enseignement/apprentissage du FLE cas des apprenants de 3 ^{ème} AP
- BENATTIA MOHAMED ELMOUKHTAR - BOUAOUINA KATIA	La créativité de l'enseignement comme solution aux lacunes du manuel scolaire dans l'enseignement/apprentissage de la production écrite du Français langue étrangère Cas des apprenants de la 4 ^{ème} année primaire de Zaoui Moussa, Bordj Bou Arreridj
- SABRI DANIA - FRACHICHE RANIA	Les activités d'écriture créatives pour l'amélioration de la production écrite cas de la première année secondaire du lycée Ali Madoui
- Laidani Mouloud - Bougouffa Yahia	L'enseignement et l'apprentissage de la grammaire en classe de FLE Cas de 4 ^{ème} année moyenne



<p>- Djebri Salma - Souici Hiba</p>	<p>Rôle de l'image dans l'apprentissage du lexique en classe de FLE (Cas de la 5^{ème} année primaire) Ecole d'Embarek Boubaker – Elhamadia-</p>
<p>- Makouche Yamina - Seddiki Farida</p>	<p>Enseignement / Apprentissage de la Production Ecrite Cas des élèves de deuxième année secondaire Sciences Expérimentales, Lycée mohamed El-Mokrani- Bordj Bou Arréridj</p>
<p>- Bouadi Abdelwahab - Aissi Yazid</p>	<p>Difficultés de la production écrite en classe du FLE Cas des élèves de la 1^{ère} année moyenne du Cem Rabah Sakhara à Ain Tassera-Daira de Ras-El-oued</p>
<p>- Benattia Mohamed Elmokhtar - Bouaouina Katia</p>	<p>La créativité de l'enseignant comme solution aux insuffisances du manuel scolaire dans l'enseignement-apprentissage de la production écrite en Français langue étrangère Cas des classes de la 4^{ème} année primaire de Zaoui Moussa Bordj Bou Arreridj</p>
<p>- Meharga Sabrina Hadjira - Boubaaya Amel</p>	<p>L'importance de la lecture comprehensive dans l'amélioration de la production écrite Cas des apprenants de 4^{ème} année moyenne du CEM Bentoumi Abd Allah</p>
<p>- Belkacem Nacer Hamida - Benbourehla Anfel</p>	<p>L'enseignement de la compréhension de l'écrit chez les élèves de la 2^{ème} année moyenne</p>



- Boukhatala Abd El Moumene - Chouhmana Rezkia	L'impact de l'activité ludique dans l'enseignement /apprentissage de l'écrit en FLE Cas de 2 ^{ème} année moyenne (école Etatique/privée)
- Benhamimid Houda - Benmehani Nassiba	L'utilisation pédagogique de l'activité ludique dans l'enseignement/apprentissage du FLE Cas des apprants de 2 ^{ème} moyenne
- Derradji Razika - Boudifa Zined	La comptine comme support de motivation à l'acquisition de la compétence orale Cas des apprenants de 3 ^{ème} AP
- Belhadj Khaoula - Belaifa Fairouz	La place accordée à la dimension interculturelle dans les textes de compréhension de l'écrit Cas du manuel de français de 5 ^{ème} AP
- Zitouni khaoula - Khelifi Asma	L'impact des TICE sur l'enseignement/apprentissage de la compréhension orale Cas des apprenants de 3 ^{ème} année moyenne
- Benarib Fayçal - Dadouche Bouzid	Le rôle des TICE dans l'enseignement/apprentissage de la production écrite Cas de la 3 ^{ème} année secondaire langues étrangères du Lycée Lala Baha de la commune de Khelil, Wilaya de Bordj Bou Arreridj
- Hedjazi Sara	L'impact de l'image dans la compréhension du conte pour les élèves de primaire Cas des élèves de 4 AP Ecole : Rabeh Ben Mohamed – Sidi Embarek
- Nezzari Soria - Belferroum Dalila	Réhabiliter les critères d'évaluation pour améliorer les compétences de production écrite en classe de FLE Cas des élèves de première année moyenne CEM Mohamed Zioui- BBA



<ul style="list-style-type: none"> - Frachiche Rania - Sabri Dania 	<p>Les activités d'écriture créative pour l'amélioration de la production écrite Cas de la 1^{ère} année secondaire du Lycée Ali Madoui De la wilaya de Bordj Bou Arreridj</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Choudar Omayma - Bendahmane Aicha 	<p>L'Enseignement/Apprentissage de la compréhension orale par le biais d'un document sonore Cas des apprenants de 1^{ère} année CEM Belhadj Baabouche</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Belhadj Abdelaziz - Mahfoud Zakaria 	<p>Les pratiques méthodologiques dans les classes du FLE Cas d'étude : Cycle primaire dans la Wilaya de Bordj Bou Arreridj</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bougouffa Mouna - Bendjeddou Naima 	<p>Le rôle de la comptine dans l'enseignement /apprentissage du FLE Cas des élèves de 3^{ème} année primaire Ecole: Bidari Said</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Belouahri Amina - Hammouche Ismahane 	<p>Le rôle de l'oral dans l'enseignement/apprentissage du FLE Cas des élèves de 2^{ème} année Moyenne</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Boussoulim nour El houda - Ferhati Ghania 	<p>La compréhension de l'écrit par le biais de la lecture Cas des élèves de 5^{ème} année primaire A l'école de « Addala Amar » à Ras-El-Oued Wilaya de Bordj Bou Arreridj</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Abdelhamid Abdelghani - Arab Houssam 	<p>L'impact des TICE sur la motivation d'Enseignement /Apprentissage du FLE Cas des classes de première année secondaire du Lycée Boussam Mohamed Cherif – Bordj ghedir</p>



- Miloudi Salima - Mendoud Hala	L'impact du non-verbal sur la motivation dans l'enseignement/apprentissage du FLE Cas des apprenants de 3 ^{ème} AP Ecole Younes Belaazoug Zemmoura
- Belghani Zohireddine - Mouhoubi Amina	La pédagogie du projet entre théories institutionnelles et pratiques enseignantes en classe de FLE Cas des élèves de 1 ^{ère} AS au Lycée « Abdelhamid akhrouf » au centre ville de Bordj Bou Arreridj
- Messaoudene Asma - Amara Manel	Gérer l'hétérogénéité d'une classe. (le travail en groupe). Cas de la cinquième année primaire « primaire Abde Rachid Ben Dhieb.BBA »
- Benakhla Samira - Sellab Imane	Les difficultés de la compréhension de l'écrit Chez les apprenants de la deuxième année moyenne. Ras El Oued
- Dairi Amel - Lamari Dallel	Les difficultés de l'enseignement/apprentissage de la compréhension de l'écrit dans une classe de FLE (Cas des élèves de 5 ^{ème} année primaire)
- Benaicha Akila - Sadouni Randa	Les difficultés d'apprentissage de la compréhension de l'écrit (cas des apprenants de 5 ^{ème} année primaire de l'établissement « les Frères Brahem Chaouch », BBA
- Asma Moussaoui - Touhami Naziha	L'innovation dans le manuel scolaire algérien « caps du manuel de 5AP »
- Babouche Noussaiba - Saidani Lilia	L'enseignement de la compréhension de l'écrit au secondaire. Cas du Lycée Ali Madoui
- Dadouche Hadjer - Lakhdari Lilia	Les méthodes adoptées dans l'enseignement de la grammaire du FLE. Cas des élèves de la 1 ^{ère} année moyenne CEM « les Frières Lorak »



UNIVERSITÉ MOHAMED EL BACHIR EL IBRAHIMI B.B.A

FACULTÉ DES LETTRES ET LANGUES

DÉPARTEMENT DE LETTRE ET LANGUE ETRANGERE

جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب و اللغات الأجنبية

- Bouakili Achour - Bayou Djamel Eddine	Stratégies de l'enseignement/apprentissage de la grammaire au service de la production écrite. Cas des apprenants de 2 ^{ème} année moyenne
- Djellab Manel - Derradj Amel	Les TICE et l'enseignement/apprentissage au cycle moyen de « deuxième génération ». Cas des apprenants de première année moyenne, établissement de BOUAOUINA Rabeh, commune de Ras El Oued, BBA
- Tarchoune Hanane - Zidani Hadjer	L'utilisation pédagogique de l'image dans l'enseignement/apprentissage de la compréhension orale chez les élèves de 3 ^{ème} année primaire
- Benbelaid Soheir - Hamadouche Hadjer	Manuel scolaire et pratique de classe : la problématique de l'enseignement de la compréhension de l'écrit en classe de FLE. Cas du manuel scolaire de la 4 ^{ème} année primaire.