



## PLANNING DES SOUTENANCES DE MASTER PREVUES POUR LA JOURNEE DU 01/07/2018

NOM PRENOM	TITRE DU MEMOIRE	JURY	HORAIRE	LIEU
- BENMOUHAMED FAYCAL - AISSI ABBES	Repenser l'interculturel, en objectivant la culture dans la pratique de classe, cas des apprenants des 3 <sup>ème</sup> année Moyen	- LOUNIS Ali (président) - AMEUR Azzeidne (encadreur) - BOUDERHEM Hadda (examinateur)	9 :30H	S5
- MALEK SARA - NOUR ZEYNEB	Le mileu extrascolaire comme facteur déterminant dans l'enseignement/apprentissage de l'oral en classe de FLE, cas des apprenants de 1 <sup>ère</sup> année moyenne	- SLIMANI Ismail (président) - MERAZGA Ghazala (encadreur) - NEDJAR Arwa (examinateur)	9 :30H	S6
- MEGDOUD NADJET - DEGHIMA LAMRIA	L'impact de l'évaluation critériée sur l'amélioration de la production écrite. Cas des apprenants de 2 <sup>ème</sup> année moyenne	- SOUALAH Kletoum (président) - BOUDERHEM Hadda (encadreur) - MERAZGA Ghazala (examinateur)	11 :00H	S5
- SEGNI SELMA - BENCHIEKH YASMINA	De la pédagogie par objectifs à l'approche par compétences : entre avantages et incovénients au cycle moyen	- AMARI Lamia Amel (président) - ARWA Nedjar (encadreur) - BENYOUCEF SANA (examinateur)	11 :00H	S6
- BENYAHIA KHAOULA - BELDJOUDI AMEL	L'utilisation des documents iconographiques (image) dans l'enseignement du français en classe (cas des apprenants de 1 <sup>ère</sup> année moyenne	- ATAMNA FOUZI (président) - NEDJAR ARWA (encadreur) - CHAOUI LYDIA (examinateur)	13 :00H	S5
- CHELIBI ICHRAK - HAMMOUDI AFFAF	L'analyse des erreurs en production écrite rencontrées chez les élèves. Cas des élèves de 2 <sup>ème</sup> année moyenne.	- ATAMNA FOUZI (président) - NEDJAR ARWA (encadreur) - CHAOUI LYDIA (examinateur)	14 :00H	S5



## PLANNING DES SOUTENANCES DE MASTER PREVUES POUR LA JOURNEE DU 02/07/2018

NOM PRENOM	TITRE DU MEMOIRE	JURY	HORAIRE	LIEU
- CHERNINE HALIMA - ZITOUNI RANDA	Les difficultés orthographiques rencontrées par les élèves lors d'une production écrite. Cas des élèves de la 2 <sup>ème</sup> année moyenne.	- BAROUCHI Moustapha (président) - BOUDERHEM Hadda (encadreur) - ZERFAFA Zineb (examineur)	9 :30H	S5
- LOUNICI AMINA - BECHANE BOUCHRA	L'articulation lecture-écriture et le choix du thème dans l'amélioration de la compétence scripturale. Cas des apprenants de la 1 <sup>ère</sup> année secondaire	- SLIMANI Ismail (président) - MERAZGA Ghazala (encadreur) - MILOUDI IMEN (examineur)	9 :30H	S6
- DJABALLAH KAOUTHER	L'écoute et la compréhension orale chez les apprenants du FLE. Cas des élèves de 3 <sup>ème</sup> année moyenne	- GHOUMAZI Khalissa (président) - SOUF Khalida (encadreur) - BENSALAM Djamaa (examineur)	9 :30H	S7
- BENTOUMI TAKIEDDINE - KHEDAR WALID	L'impact de la langue maternelle sur l'acquisition du FLE. Cas des apprenants de la 5 <sup>ème</sup> année primaire	- BAHAMA Mouhamed (président) - TAMINE Med Lamine (encadreur) - MOUSLI Mousa (examineur)	9 :30H	S11
- DRIDI HAKIMA - ZIANE SALIMA	Les erreurs grammaticales dans la production écrite. Cas des élèves de la 1 <sup>ère</sup> année secondaire	- BENOUCHEF Sana (président) - KHELFAOUI Saoud (encadreur) - NEDJAR Arwa (examineur)	9 :30H	S10
- DAOUD MANEL - BOUGUERRA SAMIA	Le rôle des comptines dans la compétence orale chez les élèves de primaire. Cas des élèves de la 3 <sup>ème</sup> année primaire	- LOUNIS ALI (président) - CHAOUI LYDIA (encadreur) - ATAMNA FOUZI (encadreur)	9 :30H	S9



UNIVERSITÉ MOHAMED EL BACHIR EL IBRAHIMI B.B.A

FACULTÉ DES LETTRES ET LANGUES

DÉPARTEMENT DE LETTRE ET LANGUE ETRANGERE

جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعربريج

كلية الآداب واللغات

قسم اللغات الأجنبية

- GHOURMILA WIDAD - SLIINI NOUR ELHOUDA	L'exploitation de l'atelier d'écriture comme moyen didactique pour l'amélioration de la production écrite cas apprenants de la 1 <sup>ère</sup> année moyenne	- SOUF Khalida (président) - SLIMANI Ismail (encadreur) - MERAZGA Ghazala (examineur)	11 :00H	S5
- RAHMOUNI NIAMET - SEGUENI IMANE	L'enseignement du texte littéraire comme stratégie pour développer les compétences interculturelles chez l'apprenants (exemple du conte dans le manuel de la 2 <sup>ème</sup> année moyenne)	- MILOUDI IMEN (président) - SOUALAH Keltoum (encadreur) - BENSALAM Djamaa (examineur)	11 :00H	S6
- LEDIAF BOUCHERA - BENOUMATAS AHLEM	L'impact de l'évaluation diagnostique dans l'amélioration de l'écrit en FLE. Cas de la 1 <sup>ère</sup> année moyenne	- ZERAFI ZINEB (président) - KHELFAOUI Saoud (encadreur) - BENYOUCEF Sana (examineur)	11 :00H	S7
- BOUHCIDA CHARIHAN - AISSAOUI KHADIDJA	L'impact des supports visuels sur la compréhension orale. Cas d'étude les élèves du 3 <sup>ème</sup> année primaire	- BAHAMA Mouhamed (président) - TAMINE Med Lamine (encadreur) - MOUSLI Mousa (examineur)	11 :00H	S10
- HARZALLAH ASMA - MEGUEDMI AHLEM	La prise de parole en classe de FLE chez les apprenants de la 4 <sup>ème</sup> année moyenne. Etude comparative entre milieu urbain et milieu rural	- LOUNIS ALI (président) - ATAMNA Fouzi (encadreur) - CHAOUI Lydia (examineur)	11 :00H	S11
- TIBOURTINE HADJER - OUCHENE AFFAF	L'impact de la langue maternelle sur l'enseignement/apprentissage du FLE au primaire. Cas des élèves de la 5 <sup>ème</sup> année	- MOUSLI Moussa (président) - SOUALAH Keltoum (encadreur) - BAHAMA Mouhamed (examineur)	12 :30H	S5
- MAATOUG OUMAYMA - TALBI KHAOULA	L'usage des connecteurs logiques d'enchaînement dans la production écrite du texte argumentatif en FLE. Cas des apprenants de 4 <sup>ème</sup> année moyenne.	- LOUNIS ALI (président) - ATAMNA Fouzi (encadreur) - CHAOUI Lydia (examineur)	12 :30H	S6
- DAHOUI AMANI - BOUDJAMLIN AMANI	L'analyse des erreurs de grammaire en production écrite. Cas des étudiants de la 4 <sup>ème</sup> année moyenne	- BENYOUCEF Sana (président) - SLIMANI Ismail (encadreur) - NEDJAR Arwa (examineur)	12 :30H	S7



<ul style="list-style-type: none"> <li>- BENABID AHMED</li> <li>- KHABABA ABDALLAH</li> </ul>	La conception des outils didactiques pour améliorer la qualité de formation spécialisée. Cas des étudiants de 2 <sup>ème</sup> année sciences éconimonique Univ. BBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MILOUDI IMANE (président)</li> <li>- BOUDERHEME HADDA (encadreur)</li> <li>- MERAZGA GHAZALA (examineur)</li> </ul>	12 :30	S11
<ul style="list-style-type: none"> <li>- SMATI AMINA</li> <li>- HABBOUCHE MAROUA BOUTHAINA</li> </ul>	L'image comme un support de motivation dans la comprhension orale cas de la 5 <sup>ème</sup> année primaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOUNIS ALI (président)</li> <li>- CHAOUI Lydia (encadreur)</li> <li>- ATAMNA Fouzi (examineur)</li> </ul>	14H :00	S5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MIHOUBI ALLA</li> <li>- BOUSSAADA AHLEM</li> </ul>	L'imapact de l'auto-évaluation sur l'apprentissage de la production écrite. Cas de la 2 <sup>ème</sup> année moyenne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KHELFAOUI SOUAD (président)</li> <li>- BENYOUCEF SANA (encadreur)</li> <li>- ZERAR SALIMA (examineur)</li> </ul>	14H :00	S6



## PLANNING DES SOUTENANCES DE MASTER PREVUES POUR LA JOURNEE DU 03/07/2018

NOM PRENOM	TITRE DU MEMOIRE	JURY	HORAIRE	LIEU
- ZERAR NADIA - MOHAMMADI AMIRA	La situation de l'enseignement/apprentissage de la compréhension de l'écrit d'un texte narratif en FLE par le biais de l'image. Cas de la 2 <sup>ème</sup> année moyenne	- KHELFAOUI Souad (président) - MERAZGA Ghazala (encadreur) - BOUDERHEM Hadda (examineur)	09 :30H	S5
- GASMI NOUREDINE - SAOUD MOUHAMED	Les apports de la dictée dans l'enseignement/apprentissage de l'orthographe chez les élèves de 5 <sup>ème</sup> année primaire	- TAMINE Med Lamine (président) - BENDRIMIA Salah Eddine (encadreur) - ATAMNA Fouzi (examineur)	09 :30H	S6
- KHALFAOUI NABILA	L'enseignement du lexique/vocabulaire en classe de FLE. Cas de 4 <sup>ème</sup> année primaire	- AMARI LAMIA AMAL (président) - NEDJAR ARWA (encadreur) - KHELFAOUI SOUAD (examineur)	09 :30H	S10
- FENDI MERIEM - BOUCHBOUR SOUHILA	Le travail coopératif pour améliorer la production écrite chez les apprenants de la 3 <sup>ème</sup> année moyenne	- BENDRIMIA SALLAH EDDINE (président) - CHAOUI LYDIA (encadreur) - ATAMNA Fouzi (examineur)	11 :00H	S5
- MADAGH NAWEL - TOURECH AHLEM	Le recours à la langue maternelle comme moyen de communication entre enseignant et apprenant de FLE : aide ou obstacle à l'apprentissage ? cas des élèves de 3 <sup>ème</sup> année primaire	- SOUF KHALIDA (président) - BOUDERHEM HADDA (encadreur) - GHOUMAZI KHALISSA (examineur)	11 :00H	S6
- CHEBIRI ALI - ATTAR YASMIN	L'impacte de la famille sur la réussite scolaire de l'élève en FLE, cas des apprenants de 2 <sup>ème</sup> année CEM	- SOUALEH Keltoum (président) - SLIMANI Ismail (encadreur) - CHAOUI Lydia (examineur)	12 :30H	S5



UNIVERSITÉ MOHAMED EL BACHIR EL IBRAHIMI B.B.A

FACULTÉ DES LETTRES ET LANGUES

DÉPARTEMENT DE LETTRE ET LANGUE ETRANGERE

جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعربريج

كلية الآداب واللغات

قسم اللغات الأجنبية

- DERROU HOUDA - BAARA NOUR ELHOUDA	L'humour comme moyen de motivation pour la prise de parole. Cas des élèves de la 4 <sup>ème</sup> année primaire	- GHOUMAZI Khalissa (président) - MERAZGA Ghazala (encadreur) - BOUDERHEM Hadda (examineur)	12 :30H	S6
- CHENAH SALMA - BENCHIKH WIDDAD	Les activités ludiques dans l'enseignement/apprentissage de la grammaire du FLE. Cas des apprenants de 3 <sup>ème</sup> année moyen	- BENYOUCEF SANA (président) - KHELFAOUI SOUAD (encadreur) - SOUALAH KELTOUM (examineur)	12 :30H	S7
- MEBARKIA MARWA - MEBARKIA LOUBNA	La pédagogie du projet pour l'amélioration de la compétence scripturale en FLE chez les apprenants algérien de deuxième année.	- SOUF KHALIDA (président) - BOUDERHEM Hadda (encadreur) - KHELFAOUI Souad (examineur)	14 : 00H	S5
- BOURABA HAFSA - KHELIF MERIEM	L'aspect ludique dans l'enseignement du français langue étrangère. Cas des élèves de la première année moyenne	- TAMINE Med LAMINE (président) - CHAOUI LYDIA (encadreur) - AMARI LAMIA AMAL (examineur)	14 : 00H	S6
- ADJOUT MEHDI - BETTICHE LOTFI	L'influence de l'arabe dialectal sur la prononciation du français. Cas des apprenants de la 3 <sup>ème</sup> AM	- SOUALEH Keltoum (président) - SLIMANI Ismail (encadreur) - NEDJAR Arwa (examineur)	14 :00H	S10
- SEDDAOUI ASMA - SAFFIDINE SOUMIA	Le ludique dans l'enseignement/apprentissage du FLE : pratiques et intérêts dans les ateliers d'écriture. Cas des apprenants de la 2 <sup>ème</sup> année moyenne	- BENDRIMIA SALAH EDDINE (président) - LOUNIS ALI (encadreur) - ATAMNA FOUZI (examineur)	14 :00H	S11
- MOUSSAOUI ZINEDDINE	Une sortie pédagogique scolaire : pour une motivation et un développement de la compétence communicative chez le jeune apprenant algérien du FLE. Cas des élèves de la 5 <sup>ème</sup> année primaire	- SLIMANI Ismail (président) - MERAZGA Ghazala (encadreur) - CHAOUI Lydia (examineur)		