

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



المجلس الأعلى للغة العربية



جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعرييج

تنظم كلية الآداب واللغات
بالتعاون مع المجلس الأعلى للغة العربية
الملتقى الدولي الأول في اللسانيات بعنوان:

النص التعليمي والملتقى المغاربي في ضوء مستجدات الدرس اللساني

يومي 26 و 27 فيفري 2019

بمناسبة الاحتفاء باليوم العربي للغة الضاد المصادف للفتاح مارس من كل سنة، تنظم كلية الآداب واللغات بجامعة محمد البشير الإبراهيمي * الجزائر* بالتعاون مع المجلس الأعلى للغة العربية الملتقى الدولي الأول في اللسانيات الموسوم بـ:

"النص التعليمي والملتقى المغاربي
في ضوء مستجدات الدرس اللساني"

إشكالية الملتقى:

يحتلّ النصّ التعليمي مكانة وظيفيّة فاعلة في إنجاح العمليّة التّعليميّة، واستغلاله في مرحلة من مراحل إنجازها يسهّل على المتعلّم إدراك محتوى المقرّرات، وفي ذلك إجراء يسهم ولا شكّ في تحقيق أهداف برمجة معرفة من المعارف العلميّة المستهدفة، ولا يرقى النصّ التعليمي إلى أن يكون كذلك إذا لم يخضع لشروط تضمن وظيفيّته، ومن بينها تفاعل المتعلّم مع النصّ الوسيطة. فعامل التّأثير الذي تحقّقه فضاءات ثقافيّة وسوسولوجيّة متنوّعة ومتعدّدة، تغني معانيه وتقويها، وتمهّد لقوّة التّأثير وعمقه، لنتصب عامل إدراك فاعل لتلك العناصر التي يُنسج بها النصّ، ولا يمكن أن يتحقّق ذلك ما لم تكن هويّة النصّ من هويّة المتعلّم، لأنّه وببساطة يختصر ثقافته وانتماءه في قالب في منسجم مع ما تتطلّبه العمليّة التّعليميّة، فيتأسّس النصّ التعليمي بهذا بأبعاد ثقافيّة وفكريّة تكشف عن الهوية وتؤسس مرجعية، وتسهم في العيش معا في سلام، وتحدّد عناصرها بمسحة جماليّة تشدّ المتعلّم إليها شدّا، فيثير فيه التّفاعل لما حواه من كثافة وجدائيّة بأبعاد وطنيّة وإقليمية، فتتحرك الحواس لإدراكها وإعادة بنائها على أسس واعية هادفة، وهذا ما يجعل النصّ التعليمي شريكا أساسيا فاعلا في إنتاج متعلّم ذي هويّة، معالمها محدّدة بهويّة النصّ التعليمي المقرّر. والنصّ التعليمي ما يميّزه أنّه أدبي في عمومته بالمعنى العام للمصطلح، ولا سيّما في نشاط تعليم اللّغة العربيّة، وهي ميزة تجعله يغرف من منابع اجتماعيّة وثقافيّة تُحدّد معالمه، تتجاوز الطرح الوطني لتمتد على أقلّ تقدير إلى نصوص تعليمية متضمنة تفاصيل الحضارة المغاربية بكل تنوعاتها وتكاملاتها، وهذا ما يفتح المجال لإمكانية توحيدها في المدارس المغاربية، وفي ذلك فرصة لتحقيق وحدة مصطلحات اللّغة في الاستعمال، والتي ينتج عنها وحدة مصطلحات العلوم الأخرى، وتداولها المستمر في العلوم المختلفة ينتهي بها الاستعمال إلى إقامة معجم لغوي مغاربي وظيفي موحد. وبذلك فالنصّ التعليمي من مضامينه يُفعل طموح الوحدة الثقافية في أذهان الشعب المغاربي، لتكون أسا تبنى عليه الوحدة السياسية، ومن مبناه تَقِلُّ العوائق التي تواجهها اللّغة العربيّة في ما يعني المصطلح، سواء في غربة انتمائه أو أزمة انتقائه. ولذلك تحدّدت إشكالية الملتقى في مايلي:

- ما وظيفية النصّ التعليمي في إكساب المتعلّم المغاربي معجما لغويا وظيفيا موحدًا؟ وما فاعليته في تثبيت عناصر الهوية الوطنية والتأسيس لمرجعية موحدة، وتفعيل بُعدهما المغاربي، في ضوء ما يقترحه الدّرس اللساني في حقل تعليمية اللّغات؟

وللإجابة عن هذه الإشكالية تحدّدت أربع محاور هي:

محاور الملتقى:

- 1- النّصّ التعليمي ونظرية التلقي.
- 2- وظيفيّة النّصّ التعليمي في الاكتساب اللغوي وتوحيد المعجم اللغوي المغاربي.
- 3- فاعليّة النّصّ التعليمي في تثبيت عناصر الهوية الوطنية وتفعيل بعدها المغاربي.
- 4- النّصّ التعليمي في المدارس المغربية بين الواقع والمأمول.

أهداف الملتقى:

- 1- الاطّلاع على ما انتهت إليه نظرية التلقي في تعاملها مع النّصّ، وإمكانية استثماره في ما يخدم النّصّ التعليمي.
- 2- الوقوف على ما توصلّ إليه الدّرس اللّساني في حقل تعليمية اللّغات، وإمكانية توظيفه في ما يفيد إعداد النصوص التعليمية في أنشطة اللّغة العربية بالمدارس المغربية، حتى يتمكن المتعلم المغاربي من اكتساب اللّغة العربية، وجودة توظيفها.
- 3- التعرّف على النصوص التعليمية في أنشطة اللّغة العربية بالمدارس المغربية، من خلال نماذج ميدانية وعينات واقعية.
- 4- استثمار مستجدات الدرس اللساني في اعتماد نصوص تعليمية مغاربية موحدة، لتحقيق وحدة المعجم اللغوي المغاربي، وتفعيل دورها في تثبيت عناصر الشخصية الوطنية، وتتمين ملامح الهوية المغربية تأسيساً لمرجعية موحدة.

شروط المشاركة:

- 1- عدم المشاركة بالمداخلة المقدّمة في ملتقى آخر، وعدم تقديمها للنشر.
 - 2- لا يزيد عدد الصفحات عن (15) صفحة، بما في ذلك قائمة المصادر والمراجع، ولا تقل عن (10).
 - 3- تكتب المداخلة بحسب المقاييس التالية:
- * الخط "TraditionalArabic"، الحجم (16) بالنسبة للمتن، و12 للهوامش، 15، المسافة بين السطور).

مواعيد هامة:

- آخر أجل لاستقبال الملخصات: 10 نوفمبر 2018.
- الإشعار بقبول الملخصات: 15 نوفمبر 2018.
- آخر أجل لاستقبال المداخلات: 10 ديسمبر 2018.
- الإشعار بقبول المداخلات الوافدة من خارج الجزائر: 15 ديسمبر 2018.
- الإشعار بقبول المداخلات الوافدة من داخل الجزائر: 10 جانفي 2019.

رسوم المشاركة:

حددت رسوم المشاركة كالتالي:

- المشاركون من داخل الوطن 6000 دج.
- المشاركون من خارج الوطن يتحملون تكاليف السفر إلى الجزائر لا غير.

ملاحظة:

- لا تقبل الأعمال المشتركة.

للتواصل:

البريد الإلكتروني: lisaniyat2019@gmail.com

الهاتف: - 06.09.773.80.06 (00.213) رئيس المنتقى.

- 65.01.28.799 (00.213) المنسق العام.

الرئيسان الشرفيان:

مدير جامعة محمد البشير الإبراهيمي: أ.د/ عبد الكريم بن يعيش.

رئيس المجلس الأعلى للغة العربية: أ.د/ صالح بلعيد.

المشرف على الفعاليات: عميد كلية الآداب واللغات: أ.د/ رحيم حسين

رئيس الملتقى: د/ بوبكر الصديق صابري

رئيس اللجنة العلمية: د/ عبدالناصر مباركية

رئيس لجنة التنظيم: أ/ صالح دريسي

رئيس لجنة الإعلام والاتصال: د/ زهر الدين رحماني

المنسق العام: د/ عبدالله بن صفية

رئيس اللجنة العلمية د/ عبد الناصر مباركية

أعضاء اللجنة العلمية:

- أ.د/ صالح بلعيد رئيس المجلس الأعلى للغة العربية - الجزائر.
أ.د/ طامي بن دغليب الشمراني السعودية.
أ.د/ إبراهيم حسن شحمة مصر.
أ.د/ حكيم دهيمي السعودية.
أ.د/ مصطفى شميعة المغرب.
أ.د/ محمد بوادي جامعة سطيف 02 - الجزائر.
أ.د/ إسماعيل بن صفية جامعة عنابة - الجزائر.
أ.د/ قري مجيد جامعة خنشلة - الجزائر.
أ.د/ كمال قادري جامعة سطيف 02 - الجزائر.
أ.د/ عبدالقادر بن فرح تونس.
أ.د/ أحمد الهادي رشاش ليبيا.
أ.د/ مجدي بن صوف ... تونس.
د/ عادل بوديار جامعة تبسة - الجزائر.
د/ ياسين بغورة جامعة برج بوعريبيج - الجزائر.
د/ محمد الزين جيلي جامعة بجاية - الجزائر.
د/ فاطمة صغير جامعة تلمسان - الجزائر.
د/ زينة قرفة جامعة برج بوعريبيج - الجزائر.
د/ بوتمر فطيمة جامعة البويرة - الجزائر.
د/ بوعياد نوارة جامعة بجاية - الجزائر.
د/ زهر الدين رحماني جامعة برج بوعريبيج - الجزائر.
د/ عليك كايسة جامعة بجاية - الجزائر.
د/ محمد مدور جامعة غرداية - الجزائر.
د/ موسى لعور ... جامعة برج بوعريبيج - الجزائر.
د/ ربيعة برباق جامعة تبسة - الجزائر.
د/ زهور شتوح جامعة باتنة - الجزائر.
د/ سليم حمدان جامعة الوادي - الجزائر.
د/ مراد قفي جامعة المسيلة - الجزائر.
د/ سماح بن خروف جامعة برج بوعريبيج - الجزائر.

